**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης.**

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | **ΤΜΗΜΑ** | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | 3. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική  Συναίσθηση και Ευθύνη | | **Υποθεματική** | Κοινωνική Ευαισθησία |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(πουπροτείνονται)** | | ΣΤ΄ Δημοτικού | | |
| **Τίτλος** | | Νοιάζομαι | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | **Δεξιότητες κοινωνικής ζωής:** Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, υπευθυνότητα, αλληλοϋποστήριξη, ομαδική συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ανθεκτικότητα, διαμεσολάβηση και επίλυση συγκρούσεων.  **Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας και τεχνολογίας:** Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών εργασιών, διεπιστημονική και διαθεματική χρήση των νέων τεχνολογιών.  **Ψηφιακή μάθηση του 21ουαιώνα** (4cs σε  Ψηφιακό περιβάλλον). Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα |
| **Σύνδεση με τη Βασική**  **Θεματική** | **Υποθεματική**: 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3.  Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα |